

## **LAPORAN SKRIPSI**

### **ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN *SELF EFFICACY* PADA PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI SISWA SMP**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

**USWATUN HASANAH**

**NIM: 201210060311056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**  
**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN *SELF EFFICACY* PADA**  
**PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI SISWA SMP**

**oleh:**


**USWATUN HASANAH**

**NIM: 201210060311056**

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 2 November 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Baiduri, M.Si**

Pembimbing II

  
**Rizal Dian Azmi, M.Sc**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 2 November 2016

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

**Dr. Pencojari Wahyono, M. Kes.**

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. Dr. Hendarto, M.Si

1. ....

2. Anis Farida Jamil,  
M.Pd

2. ....

3. Dr. Baiduri, M.Si.

3. ....

4. Rizal Dian Azmi,  
M.Sc

4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah  
Tempat tanggal lahir : Dompu, 15 Mei 1994  
NIM : 201210060311056  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “ Analisis Pemahaman Konseptual dan *Self Efficacy* Pada Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademi di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademi yang telah saya peroleh dibatalkan, serta ditulis dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 November 2016  
yang menyatakan,



Uswatun Hasanah  
NIM: 201210060311056

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah : 153)

“Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar  
gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan  
kemenanganmu itu hanyalah dari Allah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”

(Al-Imran, 3 : 126)

“Langkah untuk  
menyelesaikan masalah tidak harus jelas tapi  
cukup tahu bagaimana menyelesaikan masalah tersebut”

(Siswono)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT yang teramat baik mampu menegarkan jasad yang lemah ini untuk tetap berdiri tegar untuk terus berjuang, senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah- Nya dan Rasolullah SAW yang telah memberikan penerangan dalam setiap kegelapan arah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua malaikatku Bapak M.Amin dan Ibu Nurlailah yang selalu aku sebutkan disetiap sholatku, terima kasih sudah menyayangiku, memberikan seluruh kasih dan sayang yang teramat ikhlas, mendoakan, menyemangati, mendukungku, berkorban untuk masa depanku, dan sudah mau memberikan kesempatan kepadaku untuk mengembangkan diri disini.
2. Kakakku Arif Rahman Hakim beserta keluarga kecilnya, Adikku Fachrul Rizal, serta bocah kecil ponakan pertamaku Muhammad afif yang teramat aku rindukan. Terima kasih sudah menyayangiku, mendukungku, dan menyemangatiku sampai sejauh ini.
3. Dosen program studi Pendidikan Matematika FKIP UMM yang telah dengan hangat mendidik, membimbing, dan mengarahkan dalam bermatematika.
4. Anak-anak alumni kos adinda angkatan lama, Mbak Naya, Mbak Nisa, Mbak Novi, Eka, Novi, Desi, Hana, Indah, Ajeng, Warni, Kiki, Desty, dan Hasna yang sudah memberikanku kesempatan untuk bisa tertawa dan bahagia selama tinggal disana.
5. Sahabat-sahabatku, Julianti S.Lanae, S.Pd, Nurrahmawati, Eka Kurniawati, dan Fitri Nurnaningsih yang sudah mau bertukar pikiran dalam setiap kesempatan, selalu membantu dalam segala hal selama ini, setia mendengarkan kegalauan hati dan pikiran yang membuntu, dan menjadi sahabat seperjuangan yang kemana-mana bersama ketika dihadapkan dengan tugas perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang Maha mengetahui lagi Maha penyayang, dengan segala rahmat dan hidayat yang dilimpahkan-Nya pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Pemahaman Konseptual dan *Self Efficacy* Pada Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP”. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Skripsi yang dibuat penulis ini merupakan tugas akhir yang dianjurkan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama yang ikhlas dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis dengan hati yang tulus menghaturkan rasa hormat dan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Dr. Baiduri, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan serta kritik yang memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Rizal Dian Azmi, M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan masukan guna perbaikan dalam penulisan skripsi.

Akhir kata penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Dalam penulisan ini tentunya masih banyak kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kritik serta saran yang membantu guna perbaikan yang lebih baik lagi.

Malang, 2 November 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

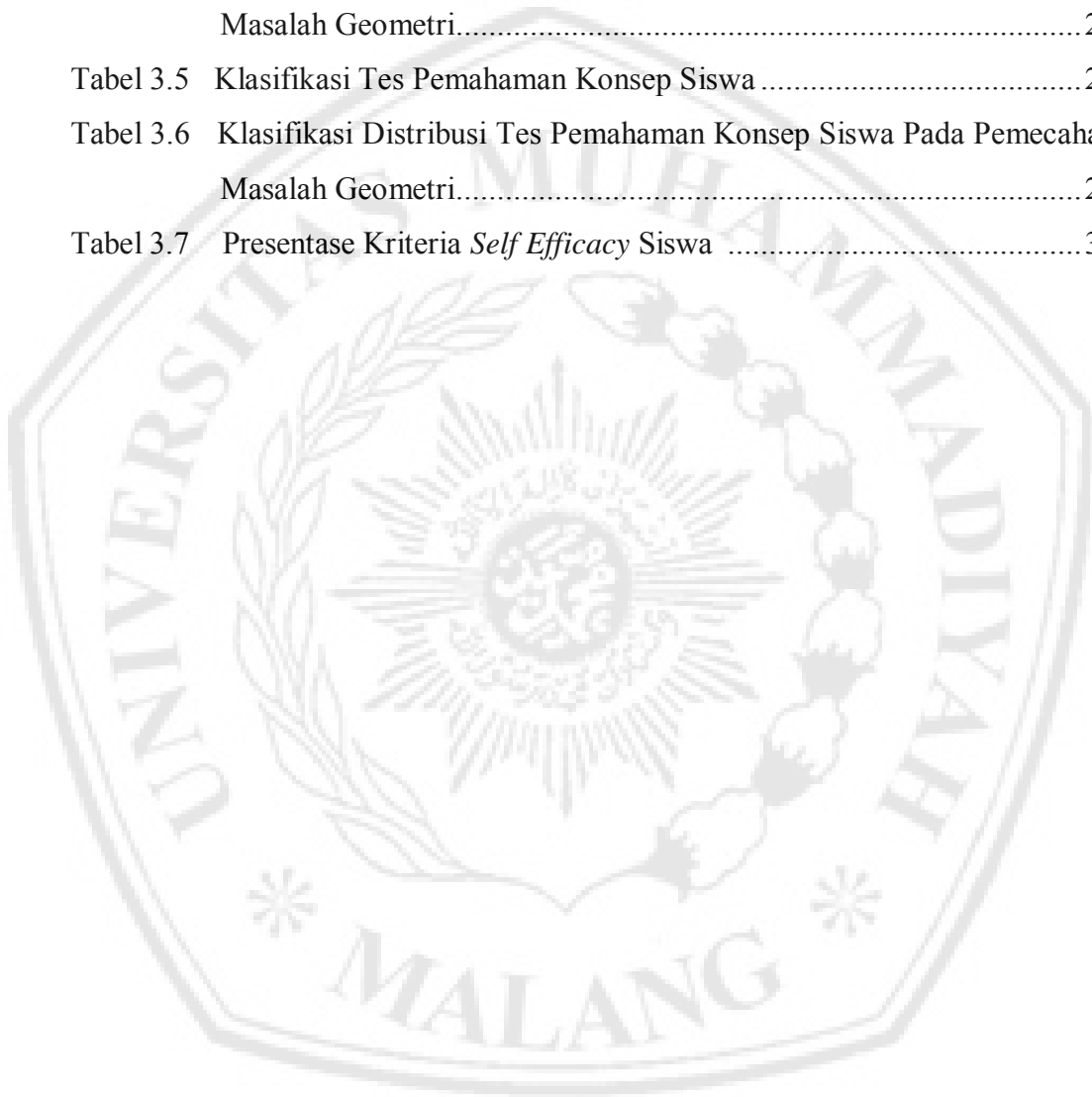
Cover.....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto .....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kerangka Konseptual.....	6
2.2 Pemecahan Masalah Geometri .....	7
2.3 Pemahaman Konseptual Matematika.....	8
2.4 <i>Self Efficacy</i> .....	14
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Prosedur Penelitian .....	20
3.4 Subjek Penelitian .....	21



3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Instrumen Penelitian .....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pemahaman Konsep Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri .....	31
a. Pemahaman Konsep Sangat Tinggi .....	33
b. Pemahaman Konsep Tinggi.....	37
c. Pemahaman Konsep Sedang.....	40
d. Pemahaman Konsep Rendah .....	44
4.2 <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri .....	46
a. <i>Self Efficacy</i> Sangat Tinggi .....	48
b. <i>Self Efficacy</i> Tinggi.....	50
c. <i>Self Efficacy</i> Sedang.....	52
4.3 Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pernyataan <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	23
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Pemahaman Konsep Dan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	25
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konsep Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri.....	27
Tabel 3.5	Klasifikasi Tes Pemahaman Konsep Siswa .....	28
Tabel 3.6	Klasifikasi Distribusi Tes Pemahaman Konsep Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri.....	29
Tabel 3.7	Presentase Kriteria <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	6
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Sangat Tinggi Pada Soal Nomor Satu.....	32
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Sangat Tinggi Pada Soal Nomor Dua.....	32
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Tinggi Pada Soal Nomor Satu.....	36
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Tinggi Pada Soal Nomor Dua.....	36
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Sedang Pada Soal Nomor Satu.....	40
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Sedang Pada Soal Nomor Dua.....	40
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Rendah Pada Soal Nomor Satu.....	43
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Pemahaman Konsep Siswa Rendah Pada Soal Nomor Dua.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Indikator Soal Pemahaman Konsep Pada Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP.....	61
Lampiran 2	Lembar Validasi Soal Tes Tulis.....	66
Lampiran 3	Lembar Soal Tes Tulis Pemahaman Konsep Pada Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 11 Malang Beserta Jawaban.....	70
Lampiran 4	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri.....	76
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Kelas X-G SMP Negeri 11 Malang .....	77
Lampiran 6	Lembar Jawaban Soal Tes Tulis Pemahaman Konsep Siswa Kelas X-G SMP Negeri 11 Malang .....	78
Lampiran 7	Lembar Validasi Pedoman Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	84
Lampiran 8	Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri Kelas IX-G SMP Negeri 11 Malang .....	86
Lampiran 9	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Pemecahan Masalah Geometri Kelas IX-G SMP Negeri 11 Malang .....	89
Lampiran 10	Lembar Validasi Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 11	Naskah Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 12	Surat Keterangan selesai melakukan penelitian .....	99
Lampiran 13	Dokumentasi bukti penelitian .....	100

## DAFTAR PUSTAKA

- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika Republik Indonesia*. (Online), (<http://www.Pmri.or.id>). Diakses tanggal 19 Januari 2016.
- Damayani, A., Ismayanti, L., & Rayhan, Z M. *Kemampuan Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Jakarta.
- Siegle, Del., D, PH. *Journal of Advanced Academics formerly Journal of Secondary Gifted Education*. Neag School of Education at the University of Connecticut. (Online), (<http://www.prufrock.com/searchproducts.cfm>). Diakses tanggal 21 Januari 2016.
- Zimmerman, B.,J. 2000. *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*. In *Self efficacy beliefs Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91. (Online). ([http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo\\_deborah\\_feltz.pdf](http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo_deborah_feltz.pdf)). Diakses tanggal 21 Januari 2016.
- Lamoma. Oktober 2014. *Peningkatan Self- Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Cakrawala Pendidikan, Vol. 33, hal 3.
- Somad, Somakim. 2010. *Mengembangkan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika -PPS Univ, Negeri Medan, 3(1). Pp, hal 31-36. ISSN 1978-800. (Online). (<http://eprints.unsri.ac.id/1527/>) . Diakses tanggal 25 Januari 2016.
- Prabawanto, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Komunikasi Dan Self Efficacy Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Scaffolding*, hal 5. (Online). ([Upi.Repository.upi.edu](http://Upi.Repository.upi.edu)) , Diakses tanggal 25 Januari 2016.

Safina, K., Dkk. April 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembejarian Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele*. Jurnal Didaktik Matematika ISSN,(1). 2355-4185.

Afgani, D., Jarnawi. 2010. *Analisis Kurikulum Matematika*. Universitas Terbuka: Jakarta.

(Online). (<http://jurnal.upi.edu/jpmipa/author/jarnawi-afgani-dahlan>). Diakses tgl 19 jan 2016.

Siegle, Del., & D, Betsy McCoach. 2007. *Increasing Student Mathematics Self Efficacy Through Teacher Training Journal of Advance Academics*. Vol.18 (2), hal. 278.

Andayani. Januari 2015. *Problematika dan Aksioama Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. ISBN 441, Ed 1 cet 1: Yogyakarta. Hal. 978-280-698-1.

Polya, G. 1973. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Priceton Univercity Press.

Eviliyanida. 2010. *Pemecahan Masalah Matematika*. ISSN: 2086 – 1397, 1(2), 10-17.

Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kartini, Vera dewi. Desember 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Saintech ISSN, vol.6(4), No. 2086-9681.

Fatchurrozi, Ilham. 2013. *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Di SMPN 11 Malang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Siswono, Tatag. Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa university press.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyani, Sri. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Anwar, Astrid I.W. 2009. *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Skripsi S1 Pendidikan Psikologi. Universitas Sumatera Utara
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychologi*, 84, 191-215.
- Feist, J. & Feist, G.J. 2002. *Theories of personality*. Boston: McGraw Hill.
- Ompusunggu, Vera.D.K. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Sikap Positif Terhadap Metematika Siswa Smp Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing*. *Jurnal Saintech*, Vol. 6, No. 4. ISSN No. 2086-9681.
- Sudarto. 1995. *Metodologi Penelitian Filasafat*, hal 62. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Irwansyah, Budi. 2013. *Self Efficacy Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus*. Vol.1, no. 2.

Ilmi, Fathul. 2014. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Storytelling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Krathwohl, David.R. 2002. *Theory Into Practice*. Vol. 41, No.4. The Ohio State University.

Ningrum, Ana.P. 2015. *Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 1.. ISSN: 2337-8166. STKIP PGRI Sidoarjo.

Afrilianto, M. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Methaphorical Thingking Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Skripsi S1 Universitas Pendidikan Indonesia.

Safrina, Khusnul. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele*. Banda Aceh: Jurnal Didaktif Matematika. ISSN: 2355-4185.

Triatna, Asep. T. 2013. *Peranan Ekstra Kurikuler Paskibraka Dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Purwosusilo. 2014. *Peningkatan Kemampuan Dan Pemecahn Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React*. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, vol. 1, no. 2. ISSN: 2356-3915. Program Pasca Sarjana Universitas Terbuka.